

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD. STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2017/2018**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Anna Białek	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2017/2018

	SZKOŁA PODSTAWOWA								GIMNAZJUM		Ogółem
	KLASY								KLASY		
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	II	III	
LICZBA ODDZIAŁÓW	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	12
LICZBA UCZNIÓW	42	15	13	11	31	7	10	16	28	18	191

Liczba nauczycieli: 25

Liczba pracowników niepedagogicznych: 2

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2017/2018 na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 i 949)
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
4. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2017r.

obejmował działania z zakresu ewaluacji, kontroli, obserwacji zajęć, monitoringu i wspomagania.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, ankietowanie, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia. W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzana była ewaluacja wewnętrzna na temat: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowano kontrolę dokumentacji szkolnej, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych, przestrzeganie PSO i WSO, kontrolę planu pracy wychowawcy klasowego, kontrolę realizacji podstawy programowej, kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach, kontrolę działań podejmowanych przez nauczycieli zmierzających do rozbudzenia większej motywacji uczniów do nauki, do aktywniejszego zaangażowania w życie szkoły, kształtowania u uczniów kultury osobistej, kontrola ilości organizowanych konkursów wewnątrzszkolnych i projektów przedmiotowych oraz kontrolę współpracy nauczycieli i wychowawców z rodzicami.

Dyrektor kontrolował dzienniki lekcyjne w listopadzie, lutym i czerwcu. Kontrola wykazała, że nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Statucie Szkoły. Analiza porównawcza ocen semestralnych i rocznych wykazała, że nastąpiło podwyższenie wyników w II semestrze.

We wrześniu nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z PSO oraz WSO. Świadcą o tym wpisy w dziennikach lekcyjnych oraz pisemne potwierdzenie uczniów. Ocenianie wewnątrzszkolne zgodne było z zapisami WSO.

We wrześniu dyrektor kontrolował plan pracy wychowawców klasowych. Plany te były spójne z Programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Liczba nieobecności w klasie III gimnazjum była niepokojąco duża. Prawie wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Plan nadzoru zawierał plan obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowano 10 obserwacji. Wszystkie obserwowane lekcje prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. Zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy. Wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne. Wymagania dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Nauczyciele kształtowali postawę tolerancji, otwartości, podejmowali działania, które miały na celu zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju ucznia, dostosowanie wymagań do jego potrzeb. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

Plan nadzoru zawierał zakres monitorowania. W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie obejmowało: pracę nad podniesieniem wyników nauczania i zmniejszenia absencji uczniów klasy III gimnazjum, zaangażowanie uczniów do większej ilości działań o charakterze wolontariackim, organizowanie szkolnych konkursów recytatorskich i muzycznych, organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających propozycje uczniów i rodziców.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN. Łącznie odbyło się 11 zebrań Rady Pedagogicznej.

Konferencje szkoleniowe prowadzone były przez edukatorów z Galicyjskiego Stowarzyszenia Edukatorów PROM i obejmowały następujące zagadnienia:

- „Mediacje szkolne i rówieśnicze”
- „Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej”
- „ Mnemotechniki w nauce”
- „ Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się”

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń. We wrześniu zatwierdzony został Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, zaś w listopadzie uchwalono Statut Szkoły Podstawowej im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi

Zgodnie z założeniami w klasie III gimnazjum przeprowadzane były próbne testy określające poziom przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych pod kątem opanowania poszczególnych umiejętności. Klasa III gimnazjum uczestniczyła w ogólnopolskim próbnym egzaminie przygotowywanym przez NOWĄ ERĘ. Wyniki testów były szczegółowo analizowane przez zespoły nauczycielskie, a następnie wdrażane były wnioski w celu poprawy jakości pracy szkoły. Wynik zasadniczego egzaminu gimnazjalnego z matematyki jest o 2 staniny wyższy w porównaniu z egzaminem próbnym. Wynik z języka polskiego i języka angielskiego nie uległ zmianie. Wynik z historii i przedmiotów przyrodniczych obniżył się o 2 staniny w porównaniu z wynikiem egzaminu próbnego.

Wyniki ogólnopolskiego próbnego egzaminu uczniów klasy III gimnazjum przygotowywanego przez NOWĄ ERĘ przedstawiają się następująco:

Zakres egzaminu	Średni ogólnopolski wynik	Średni wynik szkoły	Stanin
JĘZYK POLSKI	20,40 pkt – 63,75%	21,11 pkt. – 65,97%	6
HISTORIA	18,8 pkt. – 57,86%	18,2 pkt. – 56,21%	5
MATEMATYKA	11,75 pkt. – 41,96%	12,28 pkt. – 43,86%	3
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	10,69 pkt. – 38,18%	11,22 pkt. – 40,07%	6
JĘZYK ANGIELSKI – PODSTAWOWY	26,27 pkt. – 65,68%	20,81 pkt. – 52,03%	3
JĘZYK ANGIELSKI – ROZSZERZONY	17,39 pkt. – 34,48%	10,38 pkt. – 25,95%	2

Wyniki zasadniczego egzaminu gimnazjalnego uczniów klasy III przedstawiają się następująco:

część humanistyczna

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Język polski	32	22,8	22,7	22,3	22,4	6
Historia i wiedza o społeczeństwie	32	16,3	19,3	18,6	19,3	3

część matematyczno – przyrodnicza

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Matematyka	29	13,9	14,4	14,8	15,5	5
Przedmioty przyrodnicze	28	14,2	15,5	15,6	15,9	4

część językowa – język angielski, język niemiecki

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Język angielski (poziom podstawowy)	40	20,8	26,3	25,7	26,6	3
Język angielski (poziom rozszerzony)	40	14,3	18,9	18,1	19,8	
Język niemiecki (poziom podstawowy)	40	27	17,5	17,5	20,1	

Uczniowie klasy III szkoły podstawowej wzięli udział w ogólnopolskim sprawdzianie kompetencji z OPERONEM. Sprawdzian składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i przyrody. Średnie wyniki z obszarów wymagań /wyniki uczniów przedstawiają się następująco:

JĘZYK POLSKI

	Średnie wyniki z obszarów wymagań w Polsce	Wyniki klasy III
Język polski - całość	71%	74%
Czytanie	74%	75%
Pisanie	74%	89%
Elementy wiedzy o języku	59%	43%

MATEMATYKA

	Średnie wyniki z obszarów wymagań w Polsce	Wyniki klasy III
Matematyka- całość	75%	77%
Liczenie i sprawność rachunkowa	86%	85%
Umiejętności praktyczne	81%	83%
Rozwiązywanie zadań tekstowych	65%	68%

PRZYRODA

	Średnie wyniki z obszarów wymagań w Polsce	Wyniki klasy III
Przyroda całość	86%	93%
Obserwacje przyrodnicze	75%	73%
Wykorzystanie wiedzy	89%	100%
Poszanowanie przyrody	88%	91%

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Nauczyciele na bieżąco diagnozowali wiedzę uczniów stosując różne formy jej sprawdzania. Jej wyniki wykorzystywali do podnoszenia efektywności kształcenia.

Uczniowie przygotowywani byli do konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie. W 8 konkursach przedmiotowych wzięło udział 31 uczniów. Jest to mniejsza liczba uczestników jak w poprzednich latach. Niestety, nikt nie zakwalifikował się do etapu rejonowego.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, teatralnych, muzycznych, sportowych, literackich, recytatorskich osiągając sukcesy na etapach gminnych, powiatowych, wojewódzkich a nawet ogólnopolskich. Były to:

- Międzynarodowy Konkurs „KANGUR MATEMATYCZNY” – wynik bardzo dobry Ignacy Roś z kl. IVb, wyróżnienie Kacper Stanek z kl. VII,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kardynał Stefan Wyszyński – Patron Ważnych Spraw” wyróżnienie Weronika Stachura z kl. III/SP,
- III miejsce w ogólnopolskim projekcie Erlebnisreise mit Deutsch
- Wojewódzki Konkurs Techniczny "Mam Pomysł" zorganizowany przez Zespół Szkół Energetycznych w Rzeszowie – III m. Oskar Lew z kl. II/GIM
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Moje wzrastanie ku pełni człowieczeństwa" – wyróżnienie dla Amelii Sikory i Wiktorii Wiśniowskiej z klasy III/SP, Kingi Józefczyk i Kingi Rędziniak z klasy VII/SP, Michaliny Krok z klasy III/GIM,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Święty Hubert wzorem współczesnego ekologa” - wyróżnienie dla Dawida Sobonia z kl. VI/SP,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Bezpieczne wakacje” – II m. Wiktoria Wiśniowska z kl. III/SP, III m. Weronika Stachura z kl. III/SP

- Gminny Konkurs Piosenki Różnej - wyróżnienie dla Wiktorii Noworól z kl. I/SP, Anny Karnas z kl. VII/SP i Patrycji Piwko z kl. III/GIM,
- Gminny Konkurs Matematyczny dla klas II – III/SP – I m. Filip Parys z III/SP,
- Gminny Konkurs Ortograficzny – III m. Kacper Wójcik z kl. II/SP, II m. Daria Pszonka z kl. III/SP
- Gminny Konkurs Inscenizacji o Zdrowiu – II m. klasa II/SP
- Gminny Konkurs Języka Angielskiego "English drama" – II m. Magdalena Stachura, Anna Pilecka, Klaudia Tatara z kl. II/GIM
- Gminny Konkurs Plastyczny „Żyj zdrowo i bezpiecznie przez cały rok” – II m. Magdalena Stachura z kl. II/GIM i Klaudia Tatara z kl. II/GIM

Szkoła zapewniała możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym oraz uczniom mającym trudności w nauce. Dla tych uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane były dodatkowe zajęcia .

Podejmuje się szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. Szkoła realizuje 3 projekty finansowane z funduszy unijnych, tj. „ Przedszkolaki w Połomi”, „Wspólnie do sukcesu”, „Razem do przyszłości”. Łączna wartość tych projektów to kwota ok. 600 tys. złotych. W ramach projektu utworzony został oddział przedszkolny dla dzieci 3 – 4 letnich. Sala wyposażona została w najnowocześniejszy sprzęt i zabawki a zajęcia finansowane są z funduszy projektowych. Dla uczniów szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych prowadzone są dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. Są to zajęcia z programowania, szachowe, matematyczne, przyrodnicze, biologiczne, chemiczne, z języka angielskiego oraz przedsiębiorczości. Zakupiono pomoce dydaktyczne do biologii, chemii, geografii, fizyki oraz sprzęt komputerowy w postaci laptopów, tabletów itp. Ponadto uczniowie klas I – III uczestniczyli w wyjeździe edukacyjnym podczas którego nauczyciele kształtowali u swoich podopiecznych kompetencje kluczowe. Uczniowie uczestniczący w zajęciach przyrodniczych brali udział w 5 – dniowym wyjeździe edukacyjnym do Złockiego zaś uczniowie gimnazjum w 3- dniowym.

Ponadto realizowane był projekt sportowy finansowany z funduszy unijnych.

Szkoła już po raz 11 zorganizowała Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II - III szkół podstawowych

W klasie II i III gimnazjum realizowano projekty edukacyjne. 8 projektów uzyskało pozytywną ocenę opiekunów i zostało zaprezentowanych społeczności szkolnej 15 czerwca 2018 r. . Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych realizowane były projekty przedmiotowe.

Nauczyciele przygotowywali uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym, środowiskowym zgodnie z ustalonym harmonogramem. Łącznie odbyło się 16 takich spotkań. Dbali o wysoki poziom uroczystości poprzez wybór ciekawych scenariuszy, interesującej scenografii oraz dobre przygotowanie występujących osób.

Uczniowie brali udział w gminnych uroczystościach patriotycznych: z okazji 99. rocznicy Odzyskania Niepodległości, z okazji 227. Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Podczas tych uroczystości naszą szkołę reprezentowali uczniowie wraz ze sztandarem. Uczniowie uczestniczyli również w IV Jarmarku Niebyleckim, podczas którego pięknie zaprezentowali się z tańcem narodowym KRAKOWIAKIEM.

Stan pomieszczeń klasowych w trakcie i po zakończeniu zajęć lekcyjnych nie budził zastrzeżeń. Uczniowie dbali o czystość oraz estetykę dekoracji na miarę swoich możliwości.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była sumiennie, rzetelnie, zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazywali informację dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Były to m.in. opieka socjalna w postaci posiłków refundowanych, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez radę rodziców.

Szkoła badała losy swoich absolwentów.

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę" oraz "Szkoła Promująca Zdrowie". Placówka brała również udział w programie "PROGRAM DLA SZKÓŁ", który zastąpił realizowane w poprzednich latach projekty „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”.

Uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, kręgielni, parku trampolin, na wycieczkę do Torunia – Szczecina - Świnoujścia, Bałtowa, Bochni - Oświęcimia, Przemyśla - Kalwarii Paławskiej - Bolestraszyca – Krasiczyna, Pstrągowej. W ramach realizacji projektów edukacyjnych uczestniczyli w dwóch wyjazdach edukacyjnych odbywających się w Muszynie – Krynicy – Złockiem. Brali udział w jesiennym rajdzie pieszym w Bieszczadach i rajdzie pieszym Blizianka – Sołonka – Baryczka. Łącznie zorganizowanych zostało 17 wyjazdów.

W szkole zorganizowane zostało spotkanie z pszczelarzem p. Janem Pawłowskim, ze sportowcem p. Mateuszem Kosturkiem, spotkanie ze strażakami z OSP w Połomi.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę. Prowadzono konsultacje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie. W ramach współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej w Rzeszowie na terenie szkoły zorganizowane zostały 2 "lekcje historii" przeprowadzone przez pracownika IPN, p. Macieja Rędziniaka. W listopadzie odbyło się spotkanie na temat „Historia godła i flagi polskiej” zaś w kwietniu "Od Kościuszki do Paderewskiego. Drogi do niepodległości”.

W kwietniu została zorganizowana wystawa pod tytułem „ W drodze do niepodległości”. Ekspozycja, którą szkoła wypożyczyła, jest częścią Projektu dla

Niepodległej , którego inicjatorem były między innymi spółki; PERN SA , Bank Poczty SA , Narodowe Archiwum Cyfrowe.

Dla uczniów gimnazjum w ramach proorientacji zawodowej zorganizowane zostały spotkania z pracownikami PPP w Strzyżowie oraz Urzędu Pracy w Strzyżowie. Systematycznie i w miarę potrzeb współpracowano z GKRPA, GOK, GOPS, lekarzem, pielęgniarką, higienistką.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej.

W szkole działał Samorząd Uczniowski . Uczniowie uczestniczyli w działaniach o charakterze wolontariackim. Przyłączyli się do akcji charytatywnej na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci. Uczestniczyli w akcji „Pomóż i TY” oraz „Góra Grosza”. Dzieci z oddziałów przedszkolnym i klas I – III/ SP brały udział w zbiórce żywności dla zwierząt z „Azylu Majka”, przygotowywały karteczki i stroiki świąteczne dla osób samotnych i potrzebujących z Połomi oraz karteczki dla osób samotnych z Domu Spokojnej Starości w Zarzeczcu. Uczniowie uczestniczyli w akcjach o charakterze charytatywnym zbierając pieniądze na rzecz dzieci z krajów misyjnych. Od wielu lat przekazywana jest pomoc finansowa do Burkina Faso – w bieżącym roku była to kwota w wysokości 1380 zł. Uczniowie przygotowali i wysłali paczkę do Kamerunu. Zebrali na ten cel ponad 20 kg różnorodnych produktów spożywczych, zabawek oraz ubrań. Uczniowie brali udział w zbiórce nakrętek, z których dochód przeznaczony będzie na dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych oraz zbiórce makulatury. Zebrano 2334 kg makulatury oraz 289 kg nakrętek.

W szkole funkcjonował sklepik uczniowski.

W ramach działalności biblioteki szkolnej w szkole podstawowej zorganizowany został konkurs plastyczny pod nazwą „ Okładka do mojej ulubionej książki”. W grudniu odbyło się spotkanie z panią Bibliotekarką Izabelą Dudzińską. W klasach I – III zorganizowany został „Tydzień głośnego czytania”. W marcu dla uczniów klas I – III odbył się wewnątrzszkolny konkurs recytatorski pod hasłem: „ZIMA”. W kwietniu dla klas IV – VII/SP i II – III/ GIM odbył się wewnątrzszkolny konkurs recytatorski pod hasłem "WITAJ, MAJOWA JUTRZENKO”.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice uczestniczyli w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę. Były to m.in. Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Zabawa Karnawałowa. Współdecydowali w sprawach szkoły.

Podjęmuje się szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. Szkoła zdobyła fundusze z dotacji celowej w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z przeznaczeniem na uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w ramach programu „Książki naszych marzeń” na kwotę 4000 zł. . W innym programie zdobyła fundusze na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej w wysokości 6 000 zł. W programie AKTYWNA TABLICA otrzymała dofinansowanie na zakup

monitorów interaktywnych za kwotę 17500 zł. Pan Wójt wraz z Radą Gminy Niebylec przydzielił szkole kwotę 50 000 zł na renowację przyszkolnego boiska sportowego.

W czasie wakacji wykonane zostały drobne naprawy sprzętu szkolnego. Pomalowane zostały pomieszczenia gospodarcze oraz polakierowany parkiet w sali gimnastycznej. Przeprowadzony został remont placu zabaw dla dzieci. Wymieniono drzwi do 4 sal lekcyjnych.

Opracowała

Barbara Bosek